

## Ouderavond Onderwijs en Ondersteuning | 17 april 2012



Beste ouders,

Voor u ligt een aanbod op maat; speciaal voor u als ouders van onze school organiseren wij een ouderavond met 7 verschillende, boeiende workshops. Deze avond zullen deskundigen die betrokken zijn bij onze school onderwerpen behandelen die raakvlakken hebben met zowel de thuis- als de schoolsituatie.

De avond begint om 19.30u in de mediatheek van locatie 821. Na een introductie over de leerlingzorg op onze school, zullen er twee rondes van de verschillende workshops zijn. Hier aan zijn geen kosten verbonden.

U kunt zich dus voor twee workshops inschrijven, waarbij een maximum van 20 ouders per ronde geldt. Inschrijven kan tot 5 april door de strook op de achterzijde ingevuld in te leveren op school of door uw keuze te mailen naar: [ouderavond@johanfriso.nl](mailto:ouderavond@johanfriso.nl)

We zien u graag komen!

Annieke Vastenhout en Micha van Tulden  
Intern begeleiders cbs Johan Friso

### Programma:

19.15-19.30u : Zaal open, koffie staat klaar.

19.30-19.50u : Onderwijs en ondersteuning op onze school; een introductie over leerlingzorg verzorgd door de intern begeleiders.

19.50-20.00u : Toelichting workshops.

20.00-20.40u : Eerste workshopronde.

20.45-21.25u : Tweede workshopronde.

21.30u : Plenaire afsluiting.

### ➤ Workshops:

#### 1. Het gewende kind | door Hans Pollema, schoolmaatschappelijk werker vanuit MEE

De maatschappij vraagt veel van u en uw kinderen. Tijd hebben we allemaal evenveel, maar is ook schaars. In beslag genomen door de drukte van het werk en alles er om heen geven we onze kinderen steeds vaker waar hun verlangens naar uit gaan, de nieuwste iPod, GSM, Xbox, noem maar op. Waar u vroeger nog voor moest sparen of een speciale reden voor een cadeau moest hebben, is iets nieuws nu direct leverbaar voor uw kinderen. Luxe artikelen lijken het bewijs van een succesvolle opvoeding. Maar zonder het te beseffen, groeit er een generatie op van kinderen die geen nee kunnen horen. Gewende

kinderen! In deze workshop gaan we het hebben over de gevolgen van gewenning, verwenning en hoe ouders in deze moderne tijd belonen.

#### 2. Kleuterontwikkeling | door Deanne Welgraven, gespecialiseerd leerkracht onderbouw op onze school

Wanneer uw kind voor het eerst naar school gaat, start een nieuwe fase in het leven van uw kind. Maar wat hebben kleuters nodig van u als ouder en van ons als school? In deze workshop staat de ontwikkeling van kinderen van 4-6 jaar centraal. Er wordt ingegaan op verschillende ontwikkelingsgebieden; sociaal-emotioneel, verstandelijk, taal, motoriek. En op de factoren die een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van kleuters.

#### 3. Motoriek en bewegen | door Yvonne Stierman en Mariska Moerland, kinderfysiotherapeuten

Sommige kinderen krijgen een etiket opgeplakt als kieskeurig, overgevoelig, stuntelig, onvoorspelbaar en onoplettend. Ze kunnen niet stil staan in de rij, vallen geregeld van hun stoel en zien tijdens de les in de klas elk vogeltje vliegen. Soms vermijden kinderen aanrakingen, willen niet knuffelen, weigeren bepaalde kleding te dragen of zijn dol op extreme prikkels zoals steeds rondjes draaien. Waarom reageert een kind zoals het reageert? Waarom kan het voor een kind zo moeilijk zijn om de aandacht vast te houden?

#### 4. Autisme | door Henriëtte Blom, rugzakleerkracht op onze school

Het aantal gevallen waarin autisme wordt vastgesteld, neemt toe en treft in ons land jaarlijks ongeveer 1000 kinderen. Kinderen met autisme hebben hun eigen problemen en belemmeringen. Maar ze zullen het iets makkelijker hebben in onze wereld als de mensen met wie ze omgaan de tijd nemen om hen te leren begrijpen.

Wilt u uw kind of autistische kinderen in uw omgeving ook beter leren begrijpen en wilt u weten hoe u met ze om kunt gaan? Bezoek dan deze workshop!



#### 5. Slim omgaan met slimme kinderen | door Swaan Smit, specialist in hoogbegaafdheid

Verveling, weinig aansluiting met leeftijdsgenoten of een veel bredere interesse dan de schoolvakken bieden, dit komt vaak voor bij (hoog)begaafde kinderen. Swaan Smit was jarenlang leerkracht van de bovenschoolse plusgroep en ambulant begeleider

hoogbegaafdheid bij onze Vereniging een School met de Bijbel. Ze ontwikkelde leerlijnen voor hoogbegaafde leerlingen.

In deze workshop vertelt ze over de theorie achter (hoog)begaafdheid; wat is het profiel van hoogbegaafde leerlingen? Hoe herken je signalen van hoogbegaafdheid? Ook tips voor thuis komen ruimschoots aan bod.

#### 6. Hersenen en emoties | door Wilma Brands-Zandvliet, psychomotorisch kindtherapeut

“Mijn kind wordt zo heftig boos! Dan lijkt het wel of ik niet meer tot hem/haar kan doordringen. Wat ik ook doe, het lijkt niet te helpen. Niets doen, voelt ook niet goed. Wat kan ik wel doen? Wat werkt wel?”

Veel ouders hebben deze vragen. Daarom is er nu het boekje ‘Hersenen en Emoties in Beeld’. Een boek met ‘platen’, waarin op eenvoudige wijze wordt uitgelegd hoe de hersenen werken wanneer je boos bent. Wat moet u niet doen, maar vooral wat kunt u wél doen als uw kind ‘uit zijn dak gaat’ door boosheid. Na afloop van de workshop is het boekje verkrijgbaar voor 18,50 euro, maar het is ook te bestellen via [www.bewegenderwijs.com](http://www.bewegenderwijs.com).

#### 7. Als speling niet fanself chaat.. | door Joyce Voesenek, spellingspecialist op onze school en Liwan van der Lely, ontwikkelingspsychologe

Wanneer u van de leerkracht hoort dat uw kind moeite heeft met spelling, dan wilt u graag horen hoe hieraan gewerkt kan worden. Maar wat zijn spellingproblemen? Misschien is uw kind wel dyslectisch? Dat hoor je tegenwoordig veel. Wat voor ondersteuning kunnen school en ouders bieden aan

een kind met spellingproblemen? Bij kinderen met (het vermoeden van) dyslexie kan eventueel behandeling door een externe deskundige plaatsvinden.

In deze workshop krijgt u antwoord op bovenstaande vragen en kunt u zelf ervaren welke methodiek we op onze school toepassen.

#### Inschrijfstrook

Ja, ik kom graag op 17 april naar deze twee workshops!

Naam:

Naam van uw kind:

- 1. Het gewende kindsyndroom
- 2. Kleuterontwikkeling
- 3. Motoriek en gezond bewegen
- 4. Autisme
- 5. Slim omgaan met slimme kinderen
- 6. Hersenen en emoties
- 7. Als speling niet fanself chaat..